

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин

Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и
вентиляции (1 курс)

РП.00479926. 08.02.07.18

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3 Условия реализации учебной дисциплины	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
4 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов обучающихся	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (1 курс).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к циклу ОУД.07 (общеобразовательный цикл).

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;- готовность к служению Отечеству, его защите;- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;- освоение приемов действий в опасных и	<p>Наблюдение Тестирование Индивидуальный образовательный проект</p>

<p>чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	
<p>2) метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; 	<p>Наблюдение Тестирование Выполнение практических работ Выполнение контрольных работ Индивидуальный образовательный проект</p>

<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; -приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	
<p>3) предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения 	<p style="text-align: center;">Устный опрос Защита рефератов Проверка конспектов Тестирование Контрольная работа Проверка практических работ Индивидуальный образовательный проект</p>

в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
в том числе: практические занятия	10	4	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)
		очная форма обучения	аудитор.			
	I семестр	32				
1	Введение в предмет. Основные понятия и определения.	2 ч. урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 4-32 [2] с. 12-18
2	Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения, критерии здоровья.	2 ч. урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.32-35 [2] с. 142-153
3	Безопасное поведение в быту	2 ч. урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[3] с.37-42 [2] с. 155-175
4	Безопасное поведение в дорожно-транспортных ситуациях	2 ч. урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.44-45 [2] с.38-42
5	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков)	2 ч. урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.49-51
6	Нравственные основы самозащиты от преступников	2 ч. урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.47-53 [2] с.189-195
7	Нравственность и здоровье, взаимоотношения полов. Правила личной гигиены.	2 ч. урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.88-90 [2] с.42-47, 61-64
8	Оценка энергетических затрат мышечной деятельности человека.	2 ч. практ. зан.		Урок-практикум		
9	Ответственность несовершеннолетних	2 ч. урок		Лекция-диалог		
10	Структура РСЧС. Функции и основные задачи.	2 ч. урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.84-92 [2] с.228-2379087
11	Чрезвычайные ситуации природного	2ч урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] с.242-247

	характера.						
12	Чрезвычайные ситуации техногенного, военного характера.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.15-19 [2] с.80-83, 94-98		
13	Гражданская оборона. Назначение и задачи	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.19-29 [3] с.86-94, 98-110		
14	Оказание доврачебной помощи пострадавшим.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.19-29		
15	Средства индивидуальной защиты.	2 ч. практ. зан.	Урок-практикум				
16	Ознакомление с Федеральными законами в области ГО и ЧС.	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.33-36		
	II семестр	46					
17	История развития Вооруженных сил России.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[3] с.140-142 [2] с.133-146		
18	Организационная структура Вооруженных сил России.	2 ч. урок	Лекция-диалог		[3] с.148-154		
19	Функции и основные задачи Вооруженных сил России.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.162-175 [2] с.57-76		
20	Сухопутные войска.	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.45-49		
21	Военно-космические войска.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.182-196		
22	Военно-морской флот.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[3] с.210-219		
23	Ракетные войска стратегического назначения.	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.144-145		
24	Воздушно-десантные войска.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.226-236		
25	Воинская обязанность граждан.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.270-275		
26	Организация воинского учёта и его предназначение.	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.134-139		
27	Прохождение военной службы по	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 86-89		

	призыву, по контракту.						[2] с. 115-134
28	Прохождение альтернативной гражданской службы.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор			[1] с.96-102 [3] с.40-47
29	Призыв и увольнение с военной службы.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор			[1] с.298-310 [2] с.47-55
30	Обязанности граждан в период нахождения в запасе.	2 ч. урок	Лекция-диалог				[3] с.124-133
31	Требования предъявляемые к военнослужащим.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор			[1] с.32-33 [2] с.475-483, 487-492
32	Правовые основы вооруженных сил, воинские уставы.	2 ч. урок	Лекция-диалог				[2] с.131-133
33	Как стать офицером, права и ответственность военнослужащих.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор			[1] с.238-246 [3] с.192-201
34	Боевые традиции Вооруженных сил России.	2 ч. урок	Лекция-диалог				[2] с.121-131
35	Символы воинской чести.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор			[1] с.126-140 [2] с.121-133
36	Правила обращения с оружием. Меры безопасности при производстве стрельб. Стрельба из пневматического оружия.	2 ч. практ. зан.	Урок-практикум				
37	Стрельба из пневматического оружия.	2 ч. практ. зан.	Урок-практикум				
38	Сборка и разборка АКМ	2 ч. практ. зан.	Урок-практикум				
39	Зачетное занятие	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, проектор			Зачет

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, макет автомата Калашникова, пневматические винтовки МР – 512, индивидуальные средства защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова Н.А.Прокопенко — Москва: Академия, 2017. — 320с.	Библиотека колледжа
2.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова Н.А.Прокопенко — Москва: Академия, 2016. — 336с.	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru
3.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2016. – 320с.	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru
Дополнительная литература		
4.	Ежемесячный журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	Библиотека колледжа
5.	Ежемесячный журнал «Военные знания»	Библиотека колледжа
6.	Конституция Российской Федерации	Библиотека колледжа
7.	Семейный кодекс РФ	Библиотека колледжа
8.	Уголовный кодекс РФ	Библиотека колледжа
9.	Гражданский кодекс РФ	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
10.	Официальный сайт МЧС РФ	Режим доступа: URL: http://www.mchs.gov.ru
11.	Официальный сайт МВД РФ	Режим доступа: URL: https://www.mvd.ru
12.	Официальный сайт Минобороны РФ	Режим доступа: URL: http://www.mil.ru
13.	Официальный сайт ФСБ РФ	Режим доступа: URL: http://www.fsb.ru

4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере;
- Взаимодействие человека и среды обитания;
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества;
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе;
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья;
- Факторы, способствующие укреплению здоровья;
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы;
- Роль физической культуры в сохранении здоровья;
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества;
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека;
- Табакокурение и его влияние на здоровье;
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм;
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека;
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков;
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания;
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания;
- Терроризм как основная социальная опасность современности;
- Космические опасности: мифы и реальность;
- Современные средства поражения и их поражающие факторы;
- Оповещение и информирование населения об опасности;
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения;
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск;

- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации;
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы;
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации;
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Символы воинской чести;
- Патриотизм и верность воинскому долгу;
- Дни воинской славы России;
- Города-герои Российской Федерации;
- Города воинской славы Российской Федерации;
- Профилактика инфекционных заболеваний;
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности;
- СПИД — чума XXI века;
- Оказание первой помощи при бытовых травмах;
- Духовность и здоровье семьи;
- Здоровье родителей — здоровье ребенка;
- Формирование здорового образа жизни с пеленок;
- Как стать долгожителем?;
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле;
- Политика государства по поддержке семьи.